



Verband saarländischer Jugendzentren in Selbstverwaltung e.V.

Weit mehr als nur Abhängen -
**Selbstverwaltete Jugendtreffs
als Lernorte der Demokratie**

Demokratiekonferenz 2017 der Partnerschaft für Demokratie des Saarpfalz-Kreises
12.09.2017

Imagefilm Juz-Szene

www.youtube.com/watch?v=alo5qbULMAs

steigsfilm zur Fachtagung "Jugendarbeit lebt Demokratie" 2016





Rahmen:

- Nutzungsvertrag mit Gemeinde
- Vereinssatzung
- Hausordnung

Vorstand

Aufgaben:

- Koordination der Juz-Dienste
- Programmplanung
- Finanzen
- Konfliktmoderation
- Außenvertretung

wählen

Vereinsmitglieder

BesucherInnen

Charakteristika: > Freiwilligkeit > Offenheit > Selbstorganisation > Diskursorientierung

Herausforderungen und Kompetenzerwerb im Innenverhältnis

Juz

Aufgaben:

- Koordination der Juz-Dienste
- Programmplanung
- Finanzen
- Konfliktmoderation

Herausforderungen

- Regelaushandlung
- Aufgabenverteilung
- Konfliktaushandlung
- Rollenklärung
- Statusaushandlung

Kompetenzerwerb

- Organisationskompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Konfliktkompetenz
- Team-Kompetenz
- Kompromisskompetenz

Räume für Selbstwirksamkeitserfahrungen, Anerkennung und Gemeinschaft


Herausforderungen und Kompetenzgewinne im Außenverhältnis



Herausforderungen

- 
- A teal arrow pointing to the right, indicating a flow from the tasks to the challenges.
- Kommunalpolitik
 - Nachbarschaft
 - Kommunalverwaltung
 - Ortsgemeinschaft

Kompetenzerwerb

- 
- A teal arrow pointing to the right, indicating a flow from the challenges to the competencies.
- Verhandlungskompetenz
 - Konfliktkompetenz
 - Kompromisskompetenz
 - Strategiekompetenz
 - Einblick in Politik und Verwaltungshandeln

A teal arrow pointing to the right, indicating a flow from the competencies to the final learning outcome.

**Aushandlungsprozesse mit Politik und Verwaltung über Stellung im Gemeinwesen
Lernfeld zum Verstehen kommunalpolitischer Strukturen und Verfahren**

Biografierrelevanz

Verantwortungspotential

"Ich finde, wir sind dadurch auch reifer geworden, wir haben Verantwortung übernommen, nicht nur für sich, auch für andere. Auch vor einer ganzen Gemeinde zu stehen und Probleme zu regeln."



Saskia, 18

Bildungspotential

"Für mich war das Juz genial. Ich hab da sauviel gelernt. Also nicht nur streichen und putzen und so, sondern Konzerte organisieren, Teamgeist und so. Aber am wichtigsten war, dass ich dadurch viel mehr Selbstbewußtsein gekriegt habe."



Dennis, 20

Gemeinschaftspotential

"Was mir am besten gefällt, ist die tolle Gemeinschaft hier, wir halten hier alle zusammen, das ist wie meine zweite Familie."



Virginia, 16

Juz

**Selbstwirksamkeitserfahrung
Anerkennungserfahrungen**

**Diskursivität
Konfliktoffenheit
Perspektivenverschränkung**

**Gemeinschaftsorientierung
Soziales Engagement
Anerkennung als Gleichberechtigte**

**aktive Bürgerschaft
Einmischungskompetenz
Demokratiekompetenz**

Mögliche Einschränkungen der Demokratiepotentiale

Homogenisierungstendenzen

- > selbstverwaltete Jugendtreffs neigen zur Homogenisierung der Nutzergruppen
- > sozial stigmatisierte Minderheiten werden schnell als unerwünscht ausgegrenzt

Mittelschichtorientierung

- > selbstverwaltete Jugendtreffs stärken potentiell Jugendliche mit milieubedingt vorhandenem Sozialkapital
- > Jugendtreffs kopieren mittelschichtgeprägte Rituale der Vereinskultur

Gender

- > Jugendtreffs sind mehrheitlich männlich geprägt
- > traditionelle patriarchale Rollenstereotype sind in den ländlichen Vereinskulturen dominant und werden teilweise übernommen

Projektangebote "OFFENSive!"

Workshops

- > OFFENSive "Vielfalt" - Wie garantieren wir Offenheit für vielfältige Jugendszenen?
- > OFFENSive "Zukunft" - Wie integrieren wir die nächste Generation in den Treff?
- > "Blöde Sprüche-klare Ansage" - Umgang mit Diskriminierung im Jugendtreff

aktuell: U-18 Wahl

- > Landeskoordination für das bundesweite Projekt
- > begleitend politische Bildungsmaßnahmen